

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Тюлячинский
детский сад №3
(МБДОУ- Тюлячинский детский сад №3)

Отчет о самообследовании рассмотрен

УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете

Заведующий МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3

МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3

Г.В. Габдулхакова

Протокол №_3_от «20»_03_2026 г.

от «_10_»_апреля_2026 г.



**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения- Тюлячинский детский
сад №3 за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Тюлячинский детский сад №3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ - Тюлячинский детский сад №3)
Руководитель	Габдулхакова Гелюса Вакифовна
Адрес организации	422080 РТ, Тюлячинский район, с.Тюлячи, ул.Кооперативная-1, д.2А
Телефон, факс	8(84360)21-6-78
Адрес электронной почты	Tul.3@tatar.ru
Учредитель	МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан» в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	22 октября 2012 год
Лицензия	от № 8206 от 14.04.2016 года серия 16Л 01 № 0004185.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Тюлячинский детский сад № 3 Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад, ДОУ), расположена в центральной части жилого массива с.Тюлячи (северо восточная часть). Здание построено путем реконструирования здания для «Дом интерната для престарелых граждан» под детский сад. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 2903,9 кв.м

Площадь земельного участка – 10 674 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста - 5
- 1 младшая группа — 14 ребенка;
- 2 младшая группа — 20 ребенка;
- средняя группа — 17 детей;
- старшая группа — 24 детей;
- подготовительная к школе группа — 22 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977),

Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	94,8%
Неполная с матерью	5	5,2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	28,6%
Два ребенка	36	35,2%
Три ребенка и более	37	36,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе Указа Раиса Республики Татарстан №748 от 27 сентября 2024 года.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Совместные мероприятия утренники в честь Дня защитника Отечества, спортивные мероприятия «Папа,мама,я- вместе дружная семья», Всероссийская акция “Георгиевская лента”, Окна Победы”
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Всероссийская акция “Георгиевская лента”, Окна Победы”
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок детских рисунков и поделок к 9 мая. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях республиканского и районного уровня – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1						
1.1	Хореография	кружок	5-7 лет	46	+	-
2	Естественно-научное					
2.1	Веселый английский	кружок	5-7 лет	46	+	-

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно активном уровне.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточно активном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращения в общественные и административные органы за помощью в решении проблем учреждения; - разработка локальных нормативных актов; - внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно– вспомогательного, обслуживающего персонала; - заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения; - внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; - осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством, локальными нормативными актами Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Закрепили набор документов для воспитателей: журнал

посещаемости и календарно-тематический план. Внесли изменения в должностные инструкции воспитателей и специалистов, составлены дополнительные соглашения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Развитие	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. - эстетич. развитие		Физическое развитие		средний показатель по ОО
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
Уровень	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	
2 группа раннего возраста	10										
Сформирован	5	50,0%	3	30,0%	5	50,0%	2	20,0%	6	60,0%	
В стадии сформированности	5	50,0%	7	70,0%	5	50,0%	8	80,0%	4	40,0%	
Не сформирован	0	0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%	
средний показатель по группе	1,8		1,5		1,4		1,5		1,8		
1 младшая группа	11										
Сформирован	2	18,2%	2	18,2%	4	36,4%	7	63,6%		0,0%	
В стадии сформированности	9	81,8%	9	81,8%	7	63,6%	4	36,4%	11	100,0%	
Не сформирован	0	0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%	
средний показатель по группе	1,8		1,6		1,7		1,7		1,5		
2 младшая группа	16										
Сформирован	3	18,8%	0	0,0%	1	6,3%	6	37,5%		0,0%	
В стадии сформированности	13	81,3%	16	100,0%	15	93,8%	10	62,5%	16	100,0%	
Не сформирован	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%		0,0%	
средний показатель по группе	1,5		1,2		1,3		1,6		1,4		

средняя группа	23									
Сформирован		0,0%	21	91,3%	21	91,3%	21	91,3%		0,0%
В стадии сформированности	23	100,0%	2	8,7%	2	8,7%	2	8,7%	23	100,0%
Не сформирован		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
средний показатель по группе	1,9		1,8		1,9		1,8		1,9	
старшая группа	20									
Сформирован	17	85,0%	14	70,0%	14	70,0%	17	85,0%		0,0%
В стадии сформированности	3	15,0%	6	30,0%	6	30,0%	3	15,0%	20	100,0%
Не сформирован	0	0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%
средний показатель по группе	1,9		1,7		1,9		1,8		1,5	
подготовительная группа	20									
Сформирован	20	100,0%	20	100,0%	14	70,0%	15	75,0%		0,0%
В стадии сформированности	0	0,0%	0	0,0%	6	30,0%	5	25,0%	20	100,0%
Не сформирован	0	0,0%		0,0%	0	0,0%		0,0%		0,0%
средний показатель по группе	2,0		2,0		1,7		1,7		1,5	
ИТОГО										
Сформирован	47	45,3	60	51,6	59	54,0	68	62,1	6	10
В стадии сформированности	53	54,7	40	48,4	41	46,0	32	37,9	94	90
Не сформирован	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний показатель по группам ОО	1,8		1,6		1,7		1,7		1,6	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад не поступило воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	наименование	2022-2023г.		2023-2024г.		2024-2025г.	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
1	Количество кадров	16	16	16	16	14	14
Уровень образования педагогических кадров							
2	Высшее образование	15/100%		13/92,86		13/92,86	
Имеют квалификационные категории							
3	Первая квалификационная категория	11/73,3%		10/71,43%		8/57%	
4	Высшая квалификационная категория	-		-		2/14%	
Курсовая подготовка							
12	В течении учебного года прошли	2/20%		5/35,72%		5/35,72%	
Педагогический стаж работы(на 14 педагогов)							
16	До 5 лет	1/6,67%		1/7,25%		1/7,25%	
	С 5 до 10 лет	3/20%		1/7,25%		1/7,25%	
	С 10 до 15 лет	6/40%		4/28,5%		4/28,5%	
	С 15 и выше	5/33,33%		8/ 57%		8/ 57%	
Возрастной состав (на 14 педагогов)							
17	С 20 до 30 лет	1/7,15%		-		2/14,2%	
	С 30 до 40 лет	5/35,7%		8/53,34%		1/7,25%	
	С 40 до 50 лет	7/50%		6/40%		8/57,15%	
	От 50 и выше	1/7,15%		1/6,66%		3//21,4%	

На сегодняшний день в МБДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация МБДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Планово прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов:

№п/п	ФИО	Должность
1.	Биккинина Римма Рашидовна	воспитатель
2.	Мубаракова Диляра Мавлетгалиевна	воспитатель
3.	Хабирова Фарида Фаритовна	воспитатель
4.	Сафина Елена Васильевна	Заместитель заведующей по ВМР
5.	Габдулхакова Гелюса Вакифовна	Заведующий

В 2024-2025 учебном году контингент педагогов оставался не изменным. В ДОУ планово по графику проходит процедура аттестации педагогов. Стабильно педагоги подтверждают свою квалификационную Информацию по аттестующимся в 2024-2025 уч.году по МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3:

№п/п	ФИО	Должность	Кв.категорию	Сроки
1.	Биккинина Римма Рашидовна	воспитатель	на высшую кв.категорию	Октябрь-декабрь
2.	Мубаракова Диляра Мавлетгалиевна	воспитатель	Подтверждение на 1 кв.категорию	Октябрь-декабрь
3.	Хабирова Фарида Фаритовна	воспитатель	Подтверждение на 1 кв.категорию	Октябрь-декабрь
4.	Хафизова Алсу Рамиловна	воспитатель	Подтверждение на 1 кв.категорию	Март-апрель
5.	Шакирова Гульназ Инсафугдиновна	воспитатель	на высшую кв.категорию	Март-апрель

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- Анализ категорийного состава педагогов показывает, что процент аттестованных в сравнении с прошлым годом изменился повысилась 2 чел. прошли на высшую из 10 имеющих 1 кв.категорию;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Результативность участия коллектива МБДОУ- детский сад №3 в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	9	5	8
Республиканский	3	5	5
всероссийский	6	5	2
Международный/ межрегиональный	1	1	0

Результативность участия коллектива ДОУ (в том числе отдельных педагогов в Конкурсе профессионального мастерства) в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году

№	Название конкурса	Участник	Результаты участия (награды, гранты)
Районный			
1	Районный конкурс по обустройству территорий организации	МБДОУ	Диплом 2 место
2	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Шакирова Г.И.	Победитель
3	Муниципальный тур Республиканского профессионального конкурса “Воспитатель года России” в номинации “Воспитатель группы с родным языком воспитания”	Хафизова А.Р.	Призер
4	Муниципальный этап республиканского конкурса среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Ибрагимова А.Р.	Призер, Грант 50 000 тыс.руб.
5	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сэйяр”	Хузина Р.Г., Мингазова Г.Р.	Диплом 2 место (сертификат на 15 000 тыс.руб.)

6	Районные соревнования «Папа,мама,я- дружная семья»	МБДОУ	Грамота 1 место
7	Районный конкурс дидактических разработок среди воспитанников ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Бизиборд для ознакомления элементарными правилами дорожного движения»	Саетова Д.Р.	Грамота 1 место
8	Муниципальный этап смотр-конкурса «Лучший уголок по ПДД среди ДОУ»	Хафизова А.Р.	Грамота 1 место
			8
Республиканский			
1	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан	Ибрагимова А.Р.	Победитель, Грант 50 тыс.руб.
2	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләр арасында үткәрелүче «Ин милли тәрбияче - 2025» Республикакүләм бәйге	Мингазова Г.Р.	Диплом 2 урын
3	Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләр арасында үткәрелүче «Ин милли тәрбияче - 2025» Республикакүләм бәйге	Шакирова Г.И.	Диплом 3 урын
4	II республиканский конкурс чтецов и театральных постановок “Борча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар” приуроченного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества в номинации “Чтецов”	Мингазова Г.Р.	Диплом 2 степени
5	II республиканский конкурс чтецов и театральных постановок “Борча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар” приуроченного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества в номинации “Театральная шкатулка”	Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.	Диплом 2 степени
			5
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс Дети.Дорога.Безопасность	Шакирова Г.И	Диплом
2	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» конкурс чтецов	Мингазова Г.Р.	Диплом 1 степени
			2

Результативность участия воспитанников МБДОУ-Тюлячинский детский сад №3 в конкурсах различного уровня за 3 года

Уровни	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный	10	37	44
Республиканский	15	9	2/меж рег 10
всероссийский	17	5	4
международный	2	3	3

**Результативность участия воспитанников ДОУ
в конкурсах различного уровня в 2024-2025 учебном году**

№	Название конкурса	Участник (педагог)	Результаты участия
Районный			
	Районный конкурс “Папа,мама,я – автомобильная семья”в номинации “Энергичная семья”	Саетовы (Шакирова Г.И.)	Диплом
	Районный конкурс “Папа,мама,я – автомобильная семья”в номинации “Умелая семья”	Шакировы (Саетова Д.Р..)	Диплом
	Районный конкурс среди дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации “Я и моя семья”	Шакиров Амирхан (Шакирова Г.И.)	Диплом 1 место
	Районный конкурс среди дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации “Я и моя семья”	Саетов Самир (Саетова Д.Р.)	Диплом 1 место
	Районный конкурс среди дошкольного возраста на “Лучший рисунок или аппликацию на противопожарную тематику” в номинации “Я сам, ясама”	Галияхметов Айрат (Хафизова А.Р.)	Диплом 2 место
	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов “Будь бдительным на льду и на воде”	Шакиров Амирхан, Саетов Самир (Саетова Д.Р.,Шакирова Г.И.)	Победитель 1 место
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации “Моя профессия- мое призвание”(“Я и моя семья”)	Саетов Самир (Саетова Д.Р.)	Диплом 1 место
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации “Моя профессия- мое призвание”(“Я и моя семья”)	Хабилов Адель (Хабилова Ф.Ф)	Диплом 1 место
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации “Работа для сильных духом и руками”(“Я и моя семья”)	Абдуллин Риназ (Хабилова Ф.Ф)	Диплом 3место
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации	Галиев Ильзат (Хабилова Ф.Ф)	Диплом 1место

	“Сельское хозяйство – основа жизни в любом государстве”(“Я и моя семья”)		
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации “Сельское хозяйство – основа жизни в любом государстве”(“Я и моя семья”)	Хадиуллина Риана (Хабилова Ф.Ф)	Диплом 2 место
	Районный конкурс детских рисунков “Мир профессий начинается с семьи” в номинации “Сельское хозяйство – основа жизни в любом государстве”(“Я и моя семья”)	Валяхметова Мадина (Хабилова Ф.Ф)	Диплом 3 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Саетов Самир (Саетова Д.Р.)	Грамота 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Хадиятуллина Алина (Хузина Р.Г.)	Грамота 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Валяхметова Зарина (Шакирова Г.И)	Грамота 2 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Хисамиева Айзиля (Хафизова А.Р.)	Грамота 2 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”	Саетов Самир (Саетова Д.Р.)	Грамота 1 место
	Районный конкурс " Самый лучший скворечник", который проводился совместно с информационным центром "Тюлячиинформ", центром биоресурсов и Шадкинской СОШ.	Ахматвалиев Ильхан (Хузина Р.Г.)	Диплом 1 степени
	Районный конкурс " Самый лучший скворечник", который проводился совместно с информационным центром "Тюлячиинформ", центром биоресурсов и Шадкинской СОШ.	Низамов Самир (Хузина Р.Г.)	Диплом 1 степени
	Первенство Тюлячинского муниципального района по корэш среди юношей 2009 г.р. и моложе на призы мастера спорта РСФСР, заслуженного фермера РТ Сагита Гиниятуллина	Ахматвалиев Ильхан (Хузина Р.Г.)	Грамота 3 место

	Первенство Тюлячинского муниципального района по корэш среди юношей 2012 г.р. и моложе на призы семьи Камалиева М.М. в категории дошкольники до 25 кг.	Ахматвалиев Ильхан (Хузина Р.Г.)	Грамота 3 место
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный приуроченного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, в номинации «Конферанс»	Хафизова Алиса, Шамарданов Бахтияр (Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.)	Диплом
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный приуроченного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества, в номинации «Вокал-соло»	Баева Залина (Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.)	Диплом
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества “Тюлячинская звездочка- Теләче йолдызчыгы» , посвященный приуроченного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества,, в номинации «Вокальный ансамбль»	Ансамбль “Нәни энжеләр” (Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң күркәм кыз”	Шаронова Дарина (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң тырыш кыз”	Ханипова Гаухар (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң гүзәл кыз”	Галимова Индира (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң уңган кыз”	Валяхметова Мадина (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң тыйнак кыз”	Шаймарданова Амалия (Шаймарданова М.Н.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң талантлы кыз”	Баева Залина (Хузина Р.Г.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң ягымлы кыз”	Ахметгаязова Руфина (Хузина Р.Г.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң оста сүзле кыз”	Хафизова Алиса (Хузина Р.Г., Мингазова Г.Р.)	Диплом

	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң оста сүзле кыз”	Тимербаева Сафина (Хузина Р.Г., Мингазова Г.Р.)	Диплом
	Районный конкурс “Самоцветы-Асылташлар” среди базовых детских садов “Иң оста сүзле малай”	Ахметшин Аяз (Хузина Р.Г., Мингазова Г.Р.)	Диплом
	Район күләм шигырь бәйгесе “Үз телемдә шигырь сөйлим” “Сугыш турында шигырьләр” номинациясендә	Ханипова Гаухар (Хабирова Ф.Ф.)	Призер
	Район күләм шигырь бәйгесе “Үз телемдә шигырь сөйлим” “Шигырьләр бәйләме ” номинациясендә	Валияхметова Мадина (Хабирова Ф.Ф.)	Призер
	Район күләм шигырь бәйгесе “Үз телемдә шигырь сөйлим” “Сугыш турында шигырьләр” номинациясендә	Тимербаева Сафина (Биккинина Р.Р.)	Победитель
	Район күләм шигырь бәйгесе “Үз телемдә шигырь сөйлим” “Сугыш турында шигырьләр” номинациясендә	Валияхметова Зарина (Шакирова Г.И.)	Победитель
	Шигри акциясендә катнашып “Күңелләрдә син Тукай” сәнгатьле уку номинациясендә	Тимербаева Сафина (Биккинина Р.Р.)	Диплом 1 степени
	Шигри акциясендә катнашып “Күңелләрдә син Тукай” сәнгатьле уку номинациясендә	Тимербаева Сафина (Мингазова Г.Р.)	Диплом 1 степени
	Муниципальный этап межрегионального чемпионата для дошкольников “Юный мастер” (BabySkills), в компетенции «Флористика»	Хафизова Алиса (Саетова Д.Р.)	1 место
	Районные соревнования “Лыжня-малышня-2025”	Хафизова Алиса (Шакирова Г.И.)	1 место
	Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сәйяр”	Театральный коллектив	2 место
	Районный семейный конкурс социальных видеороликов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма “Ребенок – главный пассажир!”	Семья Шакировых (Шакирова Г.И., Саетова Д.Р.)	Диплом 2 степени
	Всего		44
Республиканский			
	I Республиканский творческий конкурс вокального хореографического и театрального творчества «Бәләкәчләр аланы» в “Вокал”	Вокальный ансамбль “Нәни әнжеләр”(Мингазова Г.Р., Хузина Р.Г.)	Диплом 1 степени

	Республиканский конкурс видеороликов “Будь бдительным на льду и на воде”	Шакиров Амирхан, Саетов Самир (Саетова Д.Р.,Шакирова Г.И.)	Победитель
	Всего		2
	Всероссийский		
15	Всероссийский конкурс Дети.Дорога.Безопасность	Валяхметова Мадина (Шакирова Г.И.)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: “Русские народные сказки”	Хадиятуллина Алина (Мингазова Г.Р.)	Победитель
	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: “Русские народные сказки”	Нугманова Ясмينا (Мингазова Г.Р.)	Победитель
	Всероссийский конкурс Юный художник (конкурс изобразительного творчества)	Якупова Милана (Биккинина Р.Р.)	Диплом 2 место
	Всего		4
	Международный		
	Международная олимпиада про Новый год для детского сада	Нугманова Ясмينا (Хузина Р.Г.)	Диплом 1 место
	Международный конкурс творчество без границ	Валяхметова Зарина (Биккинина Р.Р.)	Диплом 3 место
	Международный детский творческий конкурс “О чем мечтаю я”	Исламгалиева Зарина (Биккинина Р.Р.)	Диплом 1 место
	Всего		3
	Межрегиональный		
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Галимова Индира (Мингазова Г.Р.)	Диплом 2 место
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Галияхметова Чулпан (Хузина Р.Г.)	Диплом 2 место
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Валяхметова Зарина (Шакирова Г.И.)	Диплом 2 место
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Ханипова Гаухар (Хабирова Ф.Ф.)	Диплом 1 место
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Шаймарданова Амалия (Шаймарданова М.Н.)	Диплом 1 место
	Межрегиональный конкурс (Арск) чтецов “Стихи, рожденные войной” посвященный 80- й годовщине начала ВОВ (1941-1945гг) и Году защитника Отечества”	Тимербаева Сафина (Биккинина Р.Р.)	Диплом 1 место
	“ Күңелем сэйләннәре” III Төбәкара онлайн шигырь укучылар бәйгесендә жинү яулаган	Ханиповалар гаиләсе (Мингазова Г.Р., Шакирова Г.И.)	Диплом 1 степени

	“Күңелем сэйлэннэре” III Төбэкара онлайн шигырь укучылар бэйгесендэ жиңу яулаган	Галимова Индира (Мингазова Г.Р.)	Диплом 1 степени
	VI Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер» 2025. Конкурс прошел в онлайн формате. В номинации «Флористика»	Хафизова Алиса (Саетова Д.Р., Шакирова Г.И.)	3 место
	VI Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер» 2025. Конкурс прошел в онлайн формате. В номинации «Парикмахерское дело»	Валяхметова Зарина (Шаймарданова М.Н., Ибрагимова А.Р.)	Победитель в номинации «Самая аккуратная»
	Всего		10

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете русского языка, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение групповых достаточно для реализации образовательной программы. В групповых созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — передвижная интерактивная доска в музыкальном зале, в групповой имеется настенная интерактивная доска, у каждого воспитателя ноутбуки, в групповых телевизор, передвижной экран, проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет русского языка — 1;

- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет по ПДД — 1;
- кабинет педагога- психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- мини-музей и шахматная зона.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду в соответствии приказа Минздрава России от 14.04.2025 №213н, который с 1 сентября 2025 года устанавливает **единый порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях**, в том числе в детских садах, получили лицензию Л041-01181-16/04294533 приказ Министерство здравоохранения Республики Татарстан № 213 от 04.02.2026.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В период 24.12.2025 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля удовлетворенности степень доброжелательности и вежливости сотрудников организации — 100 процент;
- доля удовлетворенности уровнем профессиональной компетенции сотрудников организации — 100 процента;
- доля удовлетворенности состоянием материально-технического оснащения организации — 100 процентов;
- доля удовлетворенности качеством образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в организации — 100 процента;
- доля порекомендовать нашу организацию своим друзьям, коллегам или родственникам — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	102
		102
		0
		0
0		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		102 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	225
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71,4%)
с высшей		2 (14,2%)
первой		8 (57,2%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14,2%)
больше 30 лет		5 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (14,2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (35,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,7

Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.